**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ GAMTININKŲ CENTRO**

**DIREKTORIAUS GINTARO OLIŠKEVIČIAUS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-14 Nr. F-

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas**  |
| 1. **1. Organizuoti vaikų, jaunimo, suaugusių ugdymą ir laisvalaikį, orientuotą į gamtos, ekologijos, sporto, sveikatinimo sritis, sudarant sąlygas asmeninei karjerai.**
 | 401 moksleivių lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.  | 447 moksleivis lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.  |
| * 1. **1. Uždavinys** – užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą ir tobulinimą.

 **Priemonės:*** + 1. 1.1.1. Rengti, tobulinti ir įgyvendinti ugdymo programas.
		2. 1.1.2.Organizuoti renginius
		3. 1.1.3.Rengti ir įgyvendinti projektus

1.1.4. Rengti moksleivius dalyvavimui miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.1.1.5. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.1.1.6. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais1.1.7. Įgyvendinti mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programą |  Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos.Organizuoti 29 renginiai Įgyvendintų projektų skaičius-8Moksleivių užimtos 27 prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Miesto – 4, šalies – 16, tarptautiniuose – 7. Mokytojai dalyvavo 38 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius-830 proc. tėvų, dalyvavo jiems skirtuose renginiuoseĮgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius - 15 |  Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos: „NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programa“ ir „NVŠ sportinio ugdymo programa (žirgų sportas)“. Pasitelkus įtraukųjį ugdymą, buvo atsižvelgta į 5 gabių moksleivių bei 50-ties, turinčių spec. poreikius mokinių galimybes ir poreikius bei sudarytos sąlygos jų optimaliam ugdymui.Organizuotas 31 renginys, 11 ekskursijų ir išvykų(Moksleiviai dalyvavo 52-juose kitų įstaigų organizuotuose renginiuose)Įgyvendintų projektų skaičius-8Moksleiviai užėmė 91 prizines vietas (1-4-) iš jų: I – 55 kartus, II – 18 kartų, III – 10 kartų, IV – 8 kartus. Šalies mastu – 87 vietos (I-52,II-18, III-10, IV-7), tarptautiniu mastu-4 vietos (I-3,IV-1).Mokytojai dalyvavo 50 kvalifikacijos tobulinimo renginių.Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius-1145,4 proc. tėvų, dalyvavo jiems skirtuose renginiuoseBuvo suorganizuota 14 bendrų veiklų (renginių)su tėvaisĮgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programaSavanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius - 25 |
| **1.2. Uždavinys**-plėtoti pažintines – gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.**Priemonės:**1.2.1. Rengti ir įgyvendinti šalies mastu edukacines programas vaikams ir suaugusiems1.2.2. Organizuoti laisvalaikio užsiėmimus įvairaus amžiaus žmonėms1.2.3. Organizuoti pažintines, turistines, sportines stovyklas1.2.4 Sukurti informacinę video medžiagą apie įstaigos veiklą ir vykdyti jos sklaidą | Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius - 3000V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius - 6000JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius - 920Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius - 120Sukurta informacinė video medžiaga -1Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (spauda, televizija, Facebook, Instagram) - 10 | Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius - 5241Įgyvendinta 140 edukacinių programųV. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius - 6248JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius - 683Siūlomų laisvalaikio paslaugų formų skaičius – 6 Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius - 174Pamainų skaičius - 6Sukurti informaciniai video filmai apie jojimo skyrių, V. Kavaliauskienės katinų muziejų (2)Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (spauda 9, televizija 10, Facebook -trijose paskyrose, Instagram trijose paskyrose, Youtube dvejuose kanaluose) - 27 |
| **2.Gerinti ir modernizuoti ugdymo aplinką, pritaikant ją ugdymo ir laisvalaikio veikloms.** |  |  |
| **2.1.Uždavinys-**tobulinti ir modernizuoti įstaigos edukacines erdves.**Priemonės:****2.1.1.** Gerinti ir modernizuoti edukacines erdves2.1.2. Atnaujinti ugdymo, IKT priemones | Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius - 2Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 393Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių | Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius – 3 (patobulinta STEAM klasė (plačiaekranis televizorius, kompiuteris, 30 stetoskopų, 30 baltų chalatų, laboratorinių indų), suremontuotas vienas mokomasis kabinetas,aptverta Jojimo skyriaus aikštelė).Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius - 220Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių |
| **2.2.Uždavinys** – prižiūrėti ir puoselėti Talkšos ir Salduvės miško parkus, siekiant pritaikyti juos visuomenės švietimo, laisvalaikio bei sporto veikloms.**Priemonės:**2.2.1.Atlikti miško parkų tvarkymo (švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo) darbus2.2.2.Kurti ir prižiūrėti edukacines ir rekreacines miško parkų erdves | Sutvarkyti (atlikti švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkųSutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2Sukurtų naujų edukacinių erdvių skaičius - 1 | .Sutvarkyti (atlikti švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkųSutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2 (suremontuoti Ekologinio tako apžvalgų suoliukai, šiukšlių dėžės, renovuotos rodyklės, atlikti kirtimai). Sukurtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 1 (įrengta, aptverta 1 edukacinė erdvė) |

**II SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021 metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Koordinuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą. (Veiklos sritis - lyderystė ir vadyba) | 1.1.1. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo parengiamieji darbai.1.1.2. Įvykdytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir parengtos išvados.  | 1.1.1.1. Suburta įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.1.1.1.2. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo planas.1.1.2.1. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo protokolas.1.1.2.2. Parengtos įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir veiklos kokybės tobulinimo priemonių planas. 1.1.2.3. Bendruomenei pristatyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. | 1.1.1.1.1. Sudaryta įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (direktoriaus įsakymas V-87).1.1.1.2.1. 2021-01-08 įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė parengė įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo planą.1.1.2.1.1. 2021-02 įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė parengė veiklos kokybės įsivertinimo protokolą. 1.1.2.2.1.Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė parengė išvadas, bei veiklos kokybės tobulinimo priemonių planą, patvirtintą 2021-03-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-25). 1.1.2.3.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei (2021-11-11 Tėvų susirinkimas, 2021-01-29 Centro tarybos posėdis). |
| 1.2. Stiprinti pedagogų informacinių technologijų kompetenci-jas. (Veiklos sritis -Ugdymas(is)) | 1.2.1. Išsiaiškinta mokytojų informacinių technologijų naudojimo tobulinimo sritys.1.2.2. Organizuoti informacinių technologijų mokymai. | 1.2.1.1. Atlikta 1 įstaigos mokytojų anketinė apklausa, nustatyta mokytojų informacinių technologijų naudojimo tobulintinos sritys.1.2.2.1. 100 proc. įstaigos mokytojų įgijo informacinių technologijų kompetencijas, gerinančias ugdymo kokybę. 1.2.2.2. 50 proc. įstaigos mokytojų, panaudojant mokymų metu įgytas kompetencijas, adaptavo NVŠ edukacines programas miesto ir šalies vaikų nuotoliniam ugdymui. | 1.2.1.1.1. Atlikus įstaigos mokytojų anketinę apklausą „ŠJGC mokytojų informacinių technologijų naudojimo tobulintinos sritys“, nustatyta mokytojų informacinių technologijų naudojimo 2 tobulintinos sritys.1.2.2.1.1. 100 proc. įstaigos mokytojų įgijo informacinių technologijų kompetencijas, gerinančias ugdymo kokybę (dalyvavo mokymuose „Zoom, Teams panaudojimo galimybės organizuojant nuotolinį ugdymą“).1.2.2.2.1. 50 proc. įstaigos mokytojų, panaudojant mokymų metu įgytas kompetencijas, adaptavo 6 NVŠ edukacines programas miesto ir šalies vaikų nuotoliniam ugdymui. |
| 1.3.Koordinuoti vaikų vasaros užimtumą, orientuotą į STEAM veiklas. (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis) | 1.3.1.Organizuota ir įgyvendinta vaikų vasaros užimtumo programa.1.3.2. Vykdyta vaikų vasaros užimtumo programos sklaida, viešinimas. | 1.3.1.1. Parengta vaikų vasaros užimtumo programa, orientuota į STEAM veiklas.1.3.1.2. Vaikų vasaros užimtumo programoje dalyvauja 145 vaikai, organizuota 5 stovyklos pamainos. 1.3.2.1. Vaikų vasaros užimtumo programa viešinama 3 masinėmis informacijos viešinimo priemonėmis.  | 1.3.1.1.1. Parengta vaikų vasaros užimtumo programa „Jaunasis gamtininkas“, orientuota į STEAM veiklas (6 pamainoms).1.3.1.2.1. Vaikų vasaros užimtumo programoje dalyvavo 174 mokiniai, organizuota 6 stovyklos pamainos.1.3.2.1.1. Vaikų vasaros užimtumo programa „Jaunasis gamtininkas“ buvo viešinama 3 masinėmis informacijos priemonėmis:- įstaigos Facebook‘e;- įstaigos Instagrame;- įstaigos tinklapyje. |
| 1.4.Teikti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro galimybių studiją - investicijų projektą „Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jojimo skyriaus modernizavimo ir plėtros galimybės“ Šiaulių regiono plėtros tarybai, siekiant gauti finansavimą. (Veiklos sritis – Ugdymo (si) aplinka) | 1.4.1. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro parengta galimybių studija – investicijų projektas „Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jojimo skyriaus modernizavimo ir plėtros galimybės„ aprobuota Šiaulių miesto savivaldybės Strateginio planavimo grupės bei pritarta Šiaulių m. taryboje. | 1.4.1.1. Šiaulių regiono plėtros plane numatytas finansavimas 2022 m. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jojimo skyriaus modernizavimo ir plėtros pirmam etapui. | 1.4.1.1.1. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro parengta galimybių studija – investicijų projektas „Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro jojimo skyriaus modernizavimo ir plėtros galimybės„ aprobuotas Šiaulių miesto savivaldybės Strateginio planavimo grupėje. Investicijų projektas įtrauktas į Šiaulių regiono plėtros projektų sąrašą.1.4.1.1.2. Parengta projekto parengimo bei vykdymo priežiūros paslaugų užduotis (techninė specifikacija).Šiaulių m. 2022 m. vasario tarybos posėdyje numatytas svarstymas dėl techninio projekto ir projekto vykdymo priežiūros įsigijimui reikalingų lėšų biudžete numatymo. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys ir rizikos  |
| - | - |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys /veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Įgyvendinti edukacines programas, pritaikytas pandeminiam laikotarpiui3.2.Pagerinti ŠJGC ugdytinių pasiekimus varžybose, siekiant užimti aukščiausias pozicijas bei siekti aukštų rezultatų tarptautiniame lygmenyje.  |  Parengta ir įgyvendinta Geros savijautos programa su gyvūnais „Glostyk, myluok, atsipalaiduok“. Dalyviai – 337 mokiniai iš Šiaulių ir kitų Lietuvos miestų. Įstaiga gavo finansinę naudą – 5055 Eur. Įgyvendintos nuotolinės edukacinės ekologinės programos su gyvūnais: „Šiandien aš – veterinarijos gydytojas“, „Arklio reikšmė žmogaus gyvenime“, „Spalvos magija gyvūnų pasaulyje“, „Pasigamink Eko dovanų maišelį“, „Kultūringo šunų vedžiojimo pradžiamokslis“. Programose dalyvavo 626 mokiniai iš Šiaulių ir kitų Lietuvos miestų., įstaiga gavo finansinę naudą – 1734,9 Eur. Parengtos ir įgyvendintos Kultūros paso nuotolinės edukacinės programos: „Katinų karalystėje“, „Spalvos magija gyvūnų pasaulyje“. Dalyviai – 809 mokiniai iš Šiaulių bei kitų Lietuvos miestų. Įstaiga gavo finansinę naudą – 1941,6 Eur. Parengtos ir įgyvendintos STEAM programos: „Įvairių rūšių egzotinių varliagyvių mitybos ypatumų tyrimas“, „Įvairių rūšių vabzdžių anatomijos ir vystymosi tyrimas“. Įgyvendinant programas, STEAM klasė praturtinta naujomis priemonėmis, „Gyvūnijos sodas“ – papildytas naujais varliagyviais.  Jojimo skyriaus raitelė tapo 2020 m. Lietuvos Žirginio Sporto Federacijos žirgų ištvermės jojimo reitingų jaunių grupės II vietos laimėtoja. Kitos raitelės taip pat užima aukštas pozicijas. Jojimo skyriaus raitelės du kartus startavo Estijoje ir Lenkijoje vykusiose tarptautinėse varžybose CEI2 100 km. distancijose ir sėkmingai jas įveikė. Net 27 kartus mūsų raiteliai startavo nacionalinėse varžybose, kuriose pelnė 15 prizinių vietų. Iš jų 5 kartus pelnė pirmas vietas, 6 kartus – antras vietas bei 3 kartus – trečias vietas. Daugybę prizinių vietų pelnė „Kinologų“ būrelio ugdytiniai. Aktyviai dalyvavo varžybose: respublikinėse varžybose dalyvavo 15 kartų, tarptautinėse – 3 kartus Per 2021 metus 105 ugdytiniai rengti dalyvauti įvairiose parodose, konkursuose varžybose. **Moksleiviai užėmė 94 prizines vietas** **šalies ir tarptautiniu mastu** . Iš jų: I vietos– 55 kartus, II vietos– 18 kartų, III vietos – 10 kartų, IV vietos – 8 kartus. **Šalies mastu buvo užimtos 87 vietos** (I vietos – 52, II vietos -18, III vietos -10, IV vietos -7), **tarptautiniu mastu – 4 vietos** (I vietos -3, IV vietos -1).  Tokio lygio pasiekimai populiarina mūsų šalį, įstaigos veiklą, teigiamai veikia įvaizdį, motyvuoja kitus ugdytinius siekti aukštų rezultatų, atstovauti Lietuvą pasaulyje. Auganti ugdymo kokybė, didina ugdytinių skaičių. |
| 3.3. Parengti ir įgyvendinti NVŠ IR NVŠ STEAM programas | Parengtos ir įgyvendintos dvi programos: NVŠ programa „Gamtos takeliu“ ir NVŠ STEAM programa „Gamtos laboratorija. |
| 3.4.Sudaryti sąlygas įtraukiąjam ugdymui |  Siekiant sudaryti sąlygas įtraukiajam ugdymui organizuoti, įstaiga pradėjo dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais. 2021 metais buvo dirbama su 70 Šiaulių „Dermės“ logopedinės mokyklos mokinių, kurie turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. |
| 3.5. Organizuoti neplanuotus renginius šalies ir tarptautiniu mastu | **Organizuoti renginiai šalies mastu:*** Lietuvos ištvermės jojimo teisėjų kursai (2021-04-15, 8 val., nuotoliniai, lektorius Gintaras Oliškevičius).
* Atviras Lietuvos ištvermės jojimo čempionatas (2021-08-07).
* Respublikinės žirgų konkūrų varžybos „Akmenėlių dvaro taurė“ (2021-08-06).
* Respublikinė pedagogų paroda-konkursas „Dovanų maišelis. Tvarus laikraščių gyvenimas“ (2021-12-22).

**Organizuoti renginiai tarptautiniu mastu:*** Tarptautinis video vaizdelių konkursas „Pašėlęs katinas“ (2021-05-18).
* Tarptautiniai ištvermės jojimo trenerių FEI 1 lygio kursai (lektoriaus Brian Dunn, 2021-10-06).
* Tarptautiniai FEI ištvermės jojimo kursai „Promotion and Transfer course. Judge, Technical delegate. Level 3“ (2021-11-06).
 |
| 3.6.Įrengti jojimo aikštės aptvėrimą |  Įrengtas estetinis, baltos spalvos 180 metrų aikštės aptvėrimas |
| 3.7. Įsigyti krovinių pervežimo priekabą | Įsigyta krovinių pervežimo priekaba, būtina reguliariai gabenti įvairiems kroviniams (pjuvenoms, pašarams, šiukšlėms, ūkinei įrangai ir pan.) |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai x |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Pokyčių valdymo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, efektyvinant mokytojų kolegialų mokymąsi (Veiklos sritis -Ugdymas(is)) | 8.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų kolegialiam mokymuisi. 8.1.2. Mokytojai skatinti atestuotis aukštesnėms kvalifikacinėms kategorijoms.  | 8.1.1.1. Įgyvendintas atvirų mokytojų vedamų, stebimų ir aptariamų užsiėmimų 2022 m planas.8.1.1.2. Organizuoti mokytojų pasidalinimo gerąja patirtimi, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, aptarimai (mažiausiai 2 posėdžiuose).8.1.1.3. Organizuotos dvi mokytojų edukacinės išvykos.8.1.2.1. Įgytos 2aukštesnės kvalifikacinės mokytojų kategorijos.  |
| 8.2. Plėtoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą įstaigoje (Veiklos sritis – Ugdymas(is)).  | 8.2.1. Įstaigoje užtikrintas mokinių savanorystės įgyvendinimas.8.2.2. Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis, sudarytos sąlygos mokinių socialinių kompetencijų uųgdymui.  | 8.2.1.1. 4 savanoriai savanoriauja pagal akredituotą programą ne trumpiau kaip 6 mėn., ne mažiau kaip 240 valandų.8.2.1.2. 5 savanoriai, įstaigos ugdytiniai, savanoriauja įstaigoje.8.2.1.3. 5 savanoriai iš kitų ugdymo įstaigų, savanoriauja įstaigoje.8.2.2.1. Įgyvendinti 2 tarnystės projektai.8.2.2.2. Šiaulių miesto SKU kalendoriuje užregistruotos 6 veiklos.8.2.2.3. 50 mokinių patobulino socialines kompetencijas, dalyvaudami įstaigos organizuotose veiklose. |
| 8.3. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties ir nuolatinės pažangos (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis). | 8.3.1. Mokiniai parengti dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, varžybose.8.3.2. Parengtos ir įgyvendintos programos, skatinančias vaikus tobulėti.  | 8.3.1.1. 50 mokinių dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.8.3.1.2. Užimta 50 (1- 4 prizinių vietų) miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.8.3.2.1. 350 mokinių mokslo metų pabaigoje gavo įstaigos programų baigimo pažymėjimus.8.3.2.2. Parengta ir įgyvendinta STEAM programa.8.3.2.3. Parengta ir įgyvendinta vaikų dieninės stovyklos programa.8.3.2.4. Parengtos ir įgyvendintos 2 naujos edukacinės programos. |
| 8.4. Kurti funkcionalias, šiuolaikiškas edukacines erdves (Veiklos sritis - Ugdymosi aplinka). | 8.4.1. Sukurta edukacinė lauko zona, skatinanti vaikus pažinti ir tyrinėti gamtą.8.4.2. Patobulinta, atnaujinta lauko edukacinė erdvė, skatinanti vaikų sensorikos lavinimą.8.4.3. Sukurta vaikų sensoriką lavinanti edukacinė priemonė.8.4.2. STEAM klasę papildyta STEAM ugdymui reikalingomis priemonėmis.8.4.3. „Gyvūnijos sode“ ir V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurtos funkcinės edukacinės zonos. | 8.4.1.1. Sukurtas ir pagamintas „Vabzdžių viešbutis“.8.4.1.2. Sukurtas žaidimas „Sek pėdomis“.8.4.2.1. Atnaujintas masažinis pėdų takelis.8.4.3.1. Sukurta 1 sensorinė edukacinė priemonė.8.4.2.1. STEAM klasė aprūpinta 5 ugdymo priemonėmis.8.4.3.1. „Gyvūnijos sode“ sukurtas žaismingas edukacinis piešinys ant sienos.8.4.3.2. V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurti edukaciniai stalo žaidimai. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, atskirų specialistų pasikeitimas). |
| 9.2. Pasikeitę atitinkami teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybės lygmeniu. |
| 9.3. Negautos planuotos lėšos atskiroms programoms įgyvendinti. |
| 9.4. Karantino apribojimai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Direktoriaus Gintaro Oliškevičiaus ataskaitos įvertinamas - labai gerai. Visos direktoriaus planuotos užduotys 2021 metais buvo įgyvendintos. Net septynios priemonės, kurios nebuvo numatytos strateginiame plane bei metiniame veiklos plane, buvo įvykdytos. Dvi priemonės, numatytos strateginiame plane, buvo įgyvendintos nepilnai. Viena priemonė susijusi su lankytojų skaičiumi Jojimo skyriuje (planuota – 920, buvo – 683). Dėl šalies epidemiologinės situacijos ir su ja įvestų apribojimų, veikla Jojimo skyriuje buvo sustabdyta ne vienam mėnesiui, todėl lankytojų skaičius atitinkamai sumažėjo. Kita nepilnai įgyvendinta priemonė – planuotas įsigyti ugdymui skirtų priemonių skaičius buvo – 393, o buvo įsigyta – 220. Ši priemonė nebuvo pilnai įgyvendinta dėl minėtos epidemiologinės situacijos ir su ja įvestų apribojimų (vyko nuotolinis ugdymas) bei sumažėjusio ir nepakankamo finansavimo. Tačiau net šešios priemonės, numatytos strateginiame plane, yra įgyvendintos daugiau, nei planuota. Nežiūrint į tai, kad įstaigos veikla dėl Covid-19 buvo apribota, vasaros metu stovyklose buvo užimta 54-iais vaikais daugiau nei planuota, ugdytiniai užėmė 91-ą prizinę vietą šalies ir tarptautiniu mastu (iš planuotų 27), mokytojai kėlė kvalifikaciją 50-yje kvalifikacijos tobulinimo renginių (iš planuotų 38), net 15,4 proc. daugiau tėvų dalyvavo bendruose, jiems skirtuose renginiuose, 25 savanoriai JGC įgijo socialines kompetencijas (planuota – 15), įstaigos organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 5241 asmenų (planuota – 3000). Jojimo skyriaus raitelės pasiekė aukštas Lietuvos raitelių reitingų pozicijas (II vieta). Naujiems mokslo metams buvo surinktas maksimalus, iki šiol buvęs vaikų skaičius (447 ugdytinis), sulaukta apie 9 proc. daugiau tėvų prašymų dėl vaikų būrelių lankymo, nei įstaiga galėjo priimti. Siekiant sudaryti sąlygas įtraukiajam ugdymui organizuoti, įstaiga pradėjo dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais (70 vaikų). Parengtos ir įgyvendintos dvi NVŠ programos.

 Anksčiau minėti faktai yra kokybiškos įstaigos veiklos rodiklis.

 Pasiūlymas – tęsti įstaigos aplinkos, erdvių modernizavimą, gerinimą ir tobulinimą.

Centro tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jūratė Plungienė 2022-01-19

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro direktoriaus Gintaro Oliškevičiaus 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius, ugdymo (si) proceso tobulinimą: patobulinta ir veiksmingai taikyta Vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistema (miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose – laimėtos 91 prizinės vietos: šalies mastu – 87 vietos, tarptautiniu mastu – 4 vietos); organizuoti renginiai šalies mastu (Lietuvos ištvermės jojimo teisėjų kursai, atviras Lietuvos ištvermės jojimo čempionatas, Respublikinės žirgų konkūrų varžybos „Akmenėlių dvaro taurė“); organizuoti renginiai tarptautiniu mastu (tarptautinis video vaizdelių konkursas „Pašėlęs katinas“, tarptautiniai ištvermės jojimo trenerių FEI 1 lygio kursai, tarptautiniai FEI ištvermės jojimo kursai „Promotion and Transfer course. Judge, Technical delegate. Level 3“); išplėtota neformaliojo vaikų švietimo paslaugų įvairovė – parengtos ir įgyvendintos šios programos: vaikų dieninės-pažintinės stovyklos programa, NVŠ tikslinio finanasavimo iš valstybės biudžeto programos –„Gamtos takeliu“ ir STEAM programa „Gamtos laboratorija“.

 Stiprinamas įtraukusis ugdymas, sudarnat sąlygas 70 Šiaulių „Dermės“ logopedinės mokyklos mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdytis įstaigos įgyvendinamose programose. Teiktos įvairaus amžiaus Šiaulių miesto gyventojams pažintinės, sportinės, laisvalaikio paslaugos (įgyvendinta 140 edukacinių programų, dalyvavusių asmenų skaičius – 5241, V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius – 6248, Centro Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius – 683). Atnaujinamos įstaigos lauko ir vidaus edukacinės erdvės, ugdymo priemonės; sėkmingai vykdyta priskirto parko ir miško priežiūra.

 2021 m. Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centro direktoriaus efektyvi vadybinė ir profesionali pedagoginė veikla kasmet padeda pasiekti mokyklos bendruomenei aukštų rezultatų žirginio sporto tarptautiniame lygmenyje.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

 Susipažinau.

 Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gintaras Oliškevičius 2022-02-15

 (parašas)