**ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS**

**ANDRIAUS STOČKAUS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2022 m. buvo sėkmingai įgyvendintas Šiaulių sporto gimnazijos (toliau – Gimnazija) tikslas – užtikrinti tinkamas sąlygas mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui, siekti sportinio meistriškumo įvairiose olimpinėse sporto šakose ir kartu įgyti kokybišką bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Tam tikslui įgyvendinti buvo kuriama ir plėtojama geros mokyklos reikalavimus atitinkanti mokymosi aplinka, sudaromos tinkamos sąlygos mokinių pasiekimams gerinti ir tinkamai jų saviraiškai, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo aukštesnius ugdymosi ir sporto rezultatus, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei sėkmingai derintų bendrąjį ir sportinį ugdymą.  2022 m. Gimnazijoje mokėsi 132 (61,4%) mokiniai, atvykę iš įvairių Lietuvos regionų, ir 83 (38,6 %)­­ iš Šiaulių miesto. 21 mokinys yra atvykęs iš Ukrainos. Gimnazijos mokinius ugdė: 7 mokytojai, 14 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas bei 26 treneriai.  2022 m. vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 41 abiturientas (93,2%). Istorijos, užsienio (anglų, rusų) kalbų valstybinius ir technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus išlaikė 100% šiuos egzaminus laikiusių abiturientų. Lyginant su 2021 m. 3% sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino išlaikymo procentas, biologijos valstybinio brandos egzamino išlaikymo procentas mažėjo 20%, geografijos – 20%, matematikos – 25,8%. Istorijos ir anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas nepakito.  53 mokiniai (98%) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 100% mokinių dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Matematikos dalyko įvertinimo vidurkis – 2,64 (miesto – 3,96, šalies – 4,22). Lietuvių kalbos dalyko įvertinimo vidurkis – 5,13 (miesto – 6,46, šalies – 6,35).  8 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos rezultato procentinis vidurkis – 34,8 (miesto – 39,8, šalies – 41,0). Skaitymo rezultato procentinis vidurkis – 66,5 (miesto – 68,1, šalies – 66,2). Gamtos mokslų rezultato procentinis vidurkis – 45,3 (miesto – 49,4, šalies – 50,7). Socialinių mokslų rezultato procentinis vidurkis – 44,8 (miesto – 48,3, šalies – 49,7). 8 klasės 42 mokiniai (100%) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.  100 proc. mokinių įtraukti į savo individualios pažangos įsivertinimą; mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. Mokinių individualios pažangos stebėsenai, savirefleksijai atlikti naudojamas IKT įrankis. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo planas. Per mokslo metus 11,3 proc. pagerėjo mokinių pažangumas. Mokiniams skirtos dalykų konsultacijos, parengti konsultacijų grafikai. Organizuota konsultacijų turintiems ugdymo spragų arba norintiems pagilinti dalykų žinias diena.  100 proc. mokytojų ir mokinių naudojo mokomąją medžiagą, pateiktą skaitmeninėje mokymosi aplinkose. Gimnazijoje naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys: „Eduka klasė“, E-test, Egzaminatorius.lt., vaizdo pamokos ir kt. 100 proc. mokytojų, trenerių dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasirengė profesinės raidos planus.  2022 m. įgyvendintos keturios STEAM programos: „Fizikos pamoka laboratorijoje“, „Komiksų kūrimas ir grafiniai menai“, „Darbas Adobe Photoshop programa: nuotraukų redagavimas, montažas bei judančių paveikslėlių kūrimas“, „Gyvendami sveikai tausokime aplinką“. 2022 m. buvo organizuotos technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre ir įgyvendintos trys programos: „Trumpo vaizdo įrašo sukūrimas“, „Įvairių rūšių kavos ruošimas ir puošyba“, „Popkeikų gamyba“. I – II klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo prevencinėje LIONS QUEST programoje ,,Raktas į sėkmę“.  2022 m. įgyvendinami trys tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai“ (Lietuva, Vokietija, Turkija, Kroatija), „Būk savanoriu – pakeisk pasaulį!“ (Danija, Ispanija, Portugalija, Lietuva), „Žemė mūsų rankose: mąstyk globaliai-veik lokaliai“ (Lietuva, Danija, Ispanija, Graikija). Tarptautiniuose vizituose dalyvavo 14 mokytojų ir 20 mokinių.  Atlikti bendrojo kartu su sporto ugdymu tyrimai: „Mokinių adaptacijos tyrimas“, „Šiaulių sporto gimnazijos bendrabutyje gyvenančių mokinių savijauta“, „Mokinių savijauta Šiaulių sporto gimnazijos sportinėse komandose“, „Individuali pažanga mokinio akimis“, „Individualios pažangos rezultatai – analizė ir išvados“.  Organizuota tarptautinė mokytojų ir mokinių konferencija ,,Kompetencijų ugdymas: patirtys ir iššūkiai“. Tikslas – susipažinti su naujausiomis kompetencijų ugdymo tendencijomis ir iššūkiais, grįstais ugdymo dalyvių patirtimi. Konferencijoje dalyvavo 112 dalyvių iš Lietuvos, Danijos, Kroatijos, Graikija, Portugalijos. Perskaityta 14 pranešimų, diskutuota mokinių kompetencijų ugdymo klausimais. Organizuota išvažiuojamoji konferencija į Panevėžį mokytojų metodinių grupių narių kvalifikacijai tobulinti: „Mokytojų kompetencijų ugdymas, tiriant netradicines mokymosi aplinkas“.  Naudodamiesi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti 2022 m. tirtas rodiklis „Asmenybės branda. Asmenybės tapsmas“. Atliktas empirinis tyrimas, kurio rezultatai atskleidė, kad asmens pažanga siejama su išsilavinimo ir mokymosi vertės, gyvenimo prasmės, karjeros svarbos suvokimu. Mokiniai, suvokdami išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolimesnių mokymosi siekių ir planų (63,6%). Rezultatai atskleidė, kad mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti bei puoselėti kompetencijas (68,6%). Tokia teigiama tendencija pastebima ir mokytojų/trenerių pozicijoje, kurie laiku ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus, kuria specialius ugdymosi iššūkius ir ugdymo būdus (89,4%).  Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, profesinio orientavimo konsultantas, 2 mokytojai padėjėjai.  2022 m. 100% panaudotos Šiaulių miesto Kultūros krepšelio paslaugoms skirtos lėšos. Ne mažiau nei vienoje Kultūros paso paslaugų organizuojamoje edukacijoje dalyvavo 8 kl. ir I–IV gimnazijos klasių mokinių (100%). Panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų edukacinėms išvykoms bei karjeros ugdymui.  2022 m. Gimnazija tęsė pasirengimą įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį: suburta Gimnazijoje UTA komanda, parengtas UTA planas, Gimnazijos tinklalapyje sukurtas skyrius su aktualia informacija apie UTA, organizuotas mokytojų tarybos posėdis „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, organizuotas tėvų susirinkimas „Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)“. Įvairių dalykų mokytojai dalyvavo mokymuose, konferencijose, konsultacijose. Gimnazijoje susitarta kryptingai teikti informaciją bendruomenei apie atnaujintų ugdymo programų diegimo žingsnius, sprendimus, konsultuotis sprendžiant iškilusius klausimus.  Galimybė laisvai pasirinkti veiklos kryptį, būdus, priemones tobulėti 2022 m. buvo plėtojama šiuose renginiuose, akcijose ir projektuose: „Tavo PIN kodas“, tradiciniame Advento renginyje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Knygų Kalėdos“, „Būk matomas“, „Mes rūšiuojame“, „Diena be automobilio“, Lietuvos žydų genocido atminimo dienos paminėjimas, Lietuvos Konstitucijos dienos paminėjimas, „Tarptautinė antikorupcijos diena“, „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“ ir kt.  Gimnazijos mokiniams 2022 metais pavyko iškovoti sporto šakų varžybose 156 prizines vietas:   * šalies sporto šakų čempionatuose, taurės varžybose (suaugusiųjų grupėje) laimėta 1–3 vietų –21; * šalies sporto šakų čempionatuose, taurės varžybose (jaunučių, jaunių, jaunimo amžiaus grupėse) laimėta 1–3 vietų – 96; * Europos ir pasaulio čempionatuose, taurės varžybose (suaugusiųjų grupėje) laimėta 1–10 vietų – 4; * Europos ir pasaulio čempionatuose, taurės varžybose (jaunučių, jaunių, jaunimo grupėse) laimėta 1–10 vietų – 35.  1. m. dalis mokinių atstovavo Lietuvos sporto šakų rinktinėms:  * Lietuvos suaugusiųjų rinktinei – 4; * Lietuvos jaunimo rinktinei –31; * Lietuvos jaunių rinktinei –31.   Mokinių, dalyvavusių pasaulio ir Europos čempionatuose, taurės varžybose – 28. Šalies sporto šakų čempionatuose, taurės varžybose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių.  Gimnazijoje organizuota 10 mokomųjų tarptautinių treniruočių stovyklų.  Organizuotas tarptautinis pasaulio čempiono R. Bagdono imtynių turnyras, kuris yra įtrauktas į tarptautinės (UWW) imtynių federacijos metinį kalendorių. Turnyre dalyvavo 73 sportininkai iš 12 pasaulio šalių (Estijos, Švedijos, Norvegijos, Izraelio, Ukrainos, Vokietijos, Lenkijos, Kazachstano, Suomijos, Vengrijos, Danijos ir Lietuvos). Buvo populiarinamos graikų-romėnų ir moterų imtynių sporto šakos.  Organizuotos regbio, irklavimo, Taekvondo, mažųjų dviračių BMX nacionalinio lygmens varžybos.  Gimnazijos treneriai su mokiniais organizavo 24 fizinio aktyvumo renginius Šiaulių miesto ir regiono švietimo įstaigų auklėtiniams, kuriuose dalyvavo 670 įvairaus amžiaus ugdytinių. Buvo plėtojamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama kūrybinė, sporto ir bendruomeninės veiklos. |

**II SKYRIUS**

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys  įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti mokymosi pasiekimus  (*veiklos sritis – ugdymas(-is*). | 1.1.1. Įtraukti mokinius į savo individualios pažangos įsivertinimą: mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą.  1.1.2. Atlikti 2022 metų 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų (NMPP) pagal atskirus dalykus rezultatų analizę, parengti ir įgyvendinti šių dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus.  1.1.3. Intensyvinti lietuvių kalbos ir matematikos dalykų pamokų stebėseną, rekomendacijų dėl mokinių konsultavimo ir pamokų tobulinimo teikimą. | 1.1.1.1. 100% mokinių įtraukta į savo individualios pažangos įsivertinimą: mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. Padidėjo mokinių, padariusių ugdymosi pažangą,  dalis (74 proc.).  1.1.1.2. Ne mažiau kaip vieną kartą per metus vykdoma mokinių atestacija, kurios metu mokiniai atlieka savo mokymosi, sporto rezultatų ir kitos veiklos rezultatų įsivertinimą, nusistato savo sėkmių ir nesėkmių priežastis, švietimo pagalbos poreikį ir planuoja tolimesnį ugdymąsi. 100 % mokinių įgis vidurinį išsilavinimą, 100 % mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.  1.1.2.1. Atlikta 2022 metų 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų (NMPP) pagal atskirus dalykus rezultatų analizė, parengtas ir įgyvendinamas šių dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas. Planuojamas NMPP matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis ne mažiau 35, skaitymo dalyko surinktų taškų vidurkis ne mažiau 30.  1.1.3.1. Gimnazijos administracijos stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip po 3 kiekvieno lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų mokytojų pamokos, parengtos ir pateiktos rekomendacijos mokinių konsultavimo ir pamokų tobulinimo klausimais.  1.1.3.2. Gerėja arba lieka nepakitęs lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokinių mokymosi rezultatų vidurkis. PUPP matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis ne mažiau 29; lietuvių kalbos ir literatūros dalyko surinktų taškų vidurkis ne mažesnis kaip 30. VBE išlaikymo procentas pagal dalykus: lietuvių kalba ir literatūra - 85%, matematika – 76%, biologija – 85%, istorija – 100%, geografija – 100%, anglų k. – 100%. Išlaikiusių 3 ir daugiau VBE mokinių dalis (ne mažiau kaip 50 proc.). | 1.1.1.1.1. 100% mokinių įtraukta į savo individualios pažangos įsivertinimą: mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. Pagerėjo klasių vidurkis (0,22 balo).  1.1.1.2.1. Per metus organizuota mokinių atestacija, kurios metu mokiniai atliko savo mokymosi, sporto rezultatų ir kitos veiklos rezultatų įsivertinimą, nusistatė savo sėkmių ir nesėkmių priežastis, švietimo pagalbos poreikį ir planuoja tolimesnį ugdymąsi. 93,2% mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą, 98% mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.  1.1.2.1.1. Atlikta 2022 metų 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų (NMPP) pagal atskirus dalykus rezultatų analizė. Rezultatai pateikti mokytojų tarybos posėdyje. Pasiektas NMPP matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis 34,8, skaitymo dalyko surinktų taškų vidurkis – 66,5. Parengtas ir įgyvendinamas mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planas.  1.1.3.1.1. Gimnazijos administracijos stebėtos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pamokos. Mokiniai konsultuoti dėl lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulių pasirinkimo.  1.1.3.2.1. PUPP matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis 2,64; lietuvių kalbos ir literatūros dalyko surinktų taškų vidurkis 5,13.  VBE išlaikymo procentas pagal dalykus: lietuvių kalba ir literatūra – 80%, matematika – 50%, biologija – 65%, istorija – 100%, geografija – 80%, anglų k. – 100%. Išlaikiusių 3 ir daugiau VBE mokinių dalis (36,4 proc.). |
| 1.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas, atsižvelgiant į priežastis, dariusias didžiausią neigiamą įtaką mokinių pasiekimams, sąlygų įtraukiajam ugdymui sudarymas, aplinkų pritaikymas mokiniams turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdyti  (*veiklos sritis - asmenybės ūgtis*). | 1.2.1. Mokiniams teikiama jų poreikius atliepianti pagalba.  1.2.2. Vykdoma patyčių prevencija, įgyvendinamos prevencinės programos.  1.2.3. Sistemingai organizuojami VGK bei administracijos posėdžiai, kuriuose su mokiniais ir jų tėvais aptariamos lankomumo ir pažangumo problemos. Numatomos priemonės ugdymosi spragoms ir socialinėms problemoms spręsti. | 1.2.1.1. Sutelktos mokinių savitarpio pagalbos grupės, į kurias įsitraukia iki 20 proc. mokinių.  1.2.1.2. 100 proc. suteikta pagalba mokiniams, kuriems ji reikalinga. Ne mažiau kaip 10 proc. gerėja SUP mokinių pažangumas.  1.2.2.1. Operatyviai (per 1 darbo dieną) reaguojama į pranešimus apie patyčias ir priimti sprendimai.  1.2.2.2. 100 proc. mokinių dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose, ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose prevenciniuose renginiuose. 8 proc. sumažėjęs patyčių skaičius gimnazijoje.  1.2.3.1. Gimnazijoje ne rečiau kaip kartą per mėnesį suorganizuoti VGK posėdžiai. 10 proc. sumažėjęs vienam mokiniui tenkantis vidutinis nepateisintų pamokų skaičius.  1.2.3.2. Kartą per pusmetį, o esant būtinybei ir dažniau, vyksta administracijos pokalbiai su kiekvienu Gimnazijos mokiniu aptariant jo sėkmes ir iškylančias problemas. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo planas. Microsoft TEAMS platformoje, Mano dienynas talpinama mokomųjų dalykų teminė medžiaga. | 1.2.1.1.1. Sutelktos mokinių savitarpio pagalbos grupės, į kurias įsitraukė 17 proc. gimnazijos mokinių.  1.2.1.2.1. 100 proc. suteikta pagalba mokiniams, kuriems ji reikalinga. 85,7 proc. SUP turinčių mokinių padarė mokymosi pažangą.  1.2.2.1.1. 2022 m. pranešimų apie patyčias nebuvo fiksuota.  1.2.2.2.1. 100 proc. mokinių dalyvavo ilgalaikėse prevencinėse programose. 85 proc. mokinių dalyvavo Gimnazijos organizuojamuose prevenciniuose renginiuose.  1.2.3.1.1. Gimnazijoje VGK posėdžiai organizuoti kartą per mėnesį. 31 proc. sumažėjo vienam mokiniui tenkantis vidutinis nepateisintų pamokų skaičius.  1.2.3.2.1. Kartą per pusmetį vyko administracijos pokalbiai su kiekvienu gimnazijos mokiniu aptariant jų sėkmes ir iškylančias problemas. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo planas. Microsoft TEAMS platformoje, Mano dienynas 30 proc. mokytojų talpina mokomųjų dalykų teminę medžiagą. |
| 1.3. Psichinės vaikų sveikatos stiprinimas  (*veiklos sritis - gyvenimas mokykloje*). | 1.3.1. Stiprinti mokinių psichinę sveikatą Gimnazijoje.  1.3.2. Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuro darbuotojais psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimo klausimais. | 1.3.1.1. Atliktas mokinių tarpusavio santykių su treneriu ir motyvacijos sportinei veiklai tyrimas. Remiantis tyrimo išvadomis pateiktos rekomendacijos treneriams dėl priemonių motyvacijai stiprinti.  1.3.2.1. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro darbuotojais įgyvendintos bent 2 priemonės skirtos psichinei sveikatai stiprinti. Atliktas „Emocinio mikroklimato ypatumai gimnazijoje“ tyrimas. Remiantis tyrimo išvadomis, administracijai pateiktos rekomendacijos, kaip gerinti mikroklimatą Gimnazijoje. | 1.3.1.1.1. Mokinių tarpusavio santykių su treneriu ir motyvacijos sportinei veiklai tyrimas atliktas 2022 11 30. Tyrime dalyvavo 99 proc. Gimnazijos mokinių. Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos aptartos 2022 12 07 trenerių metodinės grupės susirinkime.  1.3.2.1.1. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro darbuotojais, mokiniams organizuotos jų psichinei sveikatai stiprinti paskaitos: „Nelaimingų situacijų ABC. Kaip nepasimesti ekstremaliose situacijose“, „Lytinis brendimas. Socialiniu, emociniu aspektu, vyraujančios tendencijos visuomenėje, šeimoje“; mokymai „Sąmoningo valgymo nauda mūsų visapusei sveikatai“. Atliktas „Emocinio mikroklimato ypatumai gimnazijoje“ tyrimas. Rekomendacijos ir pasiūlymai aptarti su Gimnazijos bendruomene. |
| 1.4. Sportinio ugdymo aplinkų gerinimas (*veiklos sritis – ugdymosi aplinka*). | 1.4.1. Paplūdimio tinklinio lauko aikštelės įrengimas. | 1.4.1.1 Įrengta paplūdimio tinklinio lauko aikštelė su galimybe demontuoti paplūdimio tinklinio stulpus, pritaikant smėlio aikštelę kitoms paplūdimio (regbio, imtynių, rankinio) sporto šakoms. Mokiniai turės galimybę rengtis populiarėjančiam įvairių sporto šakų žaidimui paplūdimio tinklinio lauko aikštelėje ir dalyvauti varžybose. | Paplūdimio tinklinio aikštelė įrengta Gimnazijos teritorijoje. Aikštelė atitinka visus paplūdimio tinklinio sporto šakos reikalavimus.  Aikštelę lengvai galima modifikuoti pritaikant kitoms paplūdimio sporto šakoms (regbiui, imtynėms, rankiniui). Aikštele naudojosi 30 procentų Gimnazijos mokinių. |
| 1.5. Miesto mokinių poilsio patalpos ir relaksacijos kambario įrengimas  (*veiklos sritis - gyvenimas mokykloje*). | 1.5.1. Miesto mokiniams skirtos poilsio patalpos įrengimas.  1.5.2. Relaksacijos kambario įrengimas. | 1.5.1.1. Įrengta poilsio patalpa, skirta miesto mokiniams, kurioje bus galimybė praleisti laiką laukiant treniruočių ir pamokų.  1.5.2.1. Įrengtas relaksacijos kambarys, skirtas psichologinių įgūdžių (relaksacijos technikoms, dėmesio koncentracijai) tobulinimui. | 1.5.1.1.1 Poilsio patalpa numatyta ir paruošta remonto darbams.  1.5. 2.2.2  Relaksacijos kambarys įrengtas Gimnazijos bendrabučio patalpose. Įsigyta relaksacijos įgūdžiams ugdyti reikiama įranga. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Miesto mokiniams skirtos poilsio patalpos įrengimas (įrengta poilsio patalpa, skirta miesto mokiniams, kurioje bus galimybė praleisti laiką laukiant treniruočių ir pamokų). | Gimnazijos bendrabučio patalpose numatyta ir paruošta remontui patalpa miesto mokinių poilsiui, praleisti laiką laukiant treniruočių ir pamokų. Dėl energetikos kainų šuolio numatyti patalpos remonto darbai nukelti į 2023 metus (planuotos finansinės lėšos buvo panaudotos apmokėti už komunalines paslaugas ). |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| - | - |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys  įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

1. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir  siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

1. **Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas  atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai **X** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

1. **Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Ugdymo proceso valdymo kompetencija

**V SKYRIUS**

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. **2023 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis  vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti mokymosi pasiekimus  (*veiklos sritis – ugdymas(-is*). | 8.1.1 Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, individualią pažangą padariusių mokinių skaičiaus augimas.  8.1.2. Padidės PUPP pagrindinio lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.  8.1.3. Matematikos NMPP rezultatų vidurkio didėjimas.  8.1.4. Skaitmeninių platformų panaudojimas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės. | 8.1.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, individualią pažangą padariusių mokinių skaičius padidės ne mažiau kaip 20 procentų.  8.1.2.1 Lyginant su 2022 m., PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidės ne mažiau kaip 1,5 procento.  8.1.3.1. Atlikta 2023 metų 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų (NMPP) matematikos rezultatų analizė, parengti ir įgyvendinti šio dalyko mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planai. Planuojamas NMPP matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis padidės 0,4 balo.  8.1.4.1. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų talpins mokomųjų dalykų teminę medžiagą skaitmeninėse platformose (Microsoft TEAMS ir kitose). |
| 8.2. Tobulinti Gimnazijos darbuotojų dalykines, profesines ir asmenines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas bendrąsias programas.  (*veiklos sritis - asmenybės ūgtis*). | 8.2.1. Padidės Gimnazijoje dirbančių mokytojų metodininkų skaičius.  8.2.2. Darbuotojų dalykinių, profesinių kompetencijų tobulinimas.  . | 8.2.1.1. Ne mažiau kaip du Gimnazijoje dirbantys mokytojai įgis metodininko kvalifikacinę kategoriją.  8.2.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus dalykiniuose seminaruose. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų ir trenerių praves atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams ir treneriams.  8.2.2.2. Ne mažiau kaip 60% Gimnazijos darbuotojų dalyvavaus skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose. |
| 8.3. Psichinės vaikų sveikatos stiprinimas  (*veiklos sritis - gyvenimas mokykloje*). | 8.3.1. Stiprinti mokinių emocinį mikroklimatą.  8.3.2. Bendradarbiauti su partneriais organizuojant prevencinius renginius, skirtus mokinių psichinės sveikatos ir geros savijautos klausimais. | 8.3.1.1. Atliktas mokinių mikroklimato tyrimas sporto komandose ir klasėje. Remiantis tyrimo išvadomis pateiktos rekomendacijos treneriams ir klasių auklėtojams dėl mokinių emocinio mikroklimato stiprinimo.  8.3.2.1. Organizuotas prevencinis renginys Gimnazijos bendruomenei su Lietuvos sporto lyderiais tema: „Ar sporte yra vietos patyčioms“.  8.3.2.2. Bendruomenės pareigūnų paskaita „Patyčios ir teisinė atsakomybė“ 8 kl., I­–III gimn.kl. mokiniams.  8.3.2.3. Filmų ir diskusija vakarai bendrabutyje gyvenantiems mokiniams – „Patyčios. Nekentėk tyloje“. |
| 8.4. Sportinio ugdymo aplinkų gerinimas (*veiklos sritis – ugdymosi aplinka*). | 8.4.1. Atletinio rengimo sporto salės įrangos papildymas. | 8.4.1.1 Papildyta atletinio rengimo sporto salės įranga: laikiklių svoriams, gimnastikos kamuoliams įrengimas užtikrinant saugią sportavimo aplinką Gimnazijos mokiniams. |
| 8.5. Gimnazijos mokinių poilsio zonų įrengimas  (*veiklos sritis - gyvenimas mokykloje*). | 8.5.1. Miesto mokinių poilsio patalpos įrengimas.  8.5.2.Lauko poilsio zonos įrengimas Gimnazijos bendruomenei. | 8.5.1.1. Įrengta poilsio patalpa, skirta miesto mokiniams, kurioje bus galimybė praleisti laiką laukiant treniruočių ir pamokų.  8.5.2.1. Gimnazijos sode įrengta lauko poilsio zona (lauko stalai ir suoleliai) Gimnazijos bendruomenei. |
| 8.6. Gimnazijos  sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams | 8.6.1 Gimnazijos sporto infrastruktūros prieinamumas miesto bendruomenei. | 8.6.1.1. Parengti Gimnazijos sporto infrastruktūros prieinamumo miesto bendruomenei tvarką ir grafikus, patalpinti Gimnazijos interneto svetainėje. |

1. **Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Ilgalaikis nedarbingumas. |
| 9.2. Žmogiškųjų ar finansinių išteklių trūkumas. |
| 9.3. Finansavimo trūkumas |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

1. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertinimas – gerai (užduotys iš esmės įvykdytos, viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo

rodiklius dėl finansų trūkumo). Siūlome efektyvinti nuotolinio mokymo įgyvendinimą mokiniams, kurie išvyksta į ilgalaikes mokomąsias treniruočių stovyklas ir varžybas. Aktyviau į gimnazijos gyvenimą įtraukti mokinių tėvus.

Šiaulių sporto gimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inga Spudienė 2023-01-27

(parašas)

1. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių sporto gimnazijos direktoriaus Andriaus Stočkaus 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: 93,2% mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą, 98% mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 0,22 balo pagerėjo klasių mokymosi rezultatų vidurkis, 85,7 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių padarė ugdymo(si) pažangą; parengtas ir įgyvendintas mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planas.

2022 m. gimnazijoje didelis dėmesys skirtas mokinių psichinei sveikatai stiprinti – įrengti relaksacijos kambariai ir bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru vykdyti mokiniams mokymai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių sporto gimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Andrius Stočkus 2023-02-15 (parašas)